



Opción múltiple – tipo saber

¿Cómo utilizar las actividades con pregunta de selección múltiple?

Crea evaluaciones auto-calificables mediante contextos que faciliten la selección de opciones posibles de una situación.

Plantea actividades de ejercitación tipo Quiz o prueba enfocadas en habilidades específicas, mediante análisis de contextos posibles.

Genera evaluaciones tipo Saber, a partir de la configuración apropiada de preguntas y escenarios significativos.

Claves para crear actividades tipo Saber

1. Plantea preguntas de selección múltiple con una respuesta. Así, evita formular preguntas que partan de situaciones de sí/no, que requieran memoria como insumo total para responder, o de descarte evidente por simpleza en las opciones.
2. Ten en cuenta el tiempo que destinarás a la resolución de la prueba; con base en ello, considera una cantidad apropiada de preguntas y significativas para Evaluar.
3. Vincula contextos significativos (textos, imágenes, esquemas), de los cuales puedas derivar más de una pregunta, con el fin de visualizar diferentes facetas de una situación.
4. Organiza de forma progresiva las preguntas y contextos, de manera que se trace un avance implícito en la prueba, y así otorgar un nivel a cada pregunta.
5. Toda pregunta debe relacionar cuatro opciones de respuesta, todas deben llevar un grado de posibilidad y lógica (inclusive extensión similar), aunque una de ellas cuente con mayor grado de apropiación como respuesta.

¿Cómo formulo actividades de Selección múltiple?



Contenido



Actividades



Informes



Agenda



Guía docente



Mis grupos



Modo edición

Activa el módulo **Modo edición**, ubicado en la parte superior de la barra de herramientas.

En la parte inferior de la navegación de DELFOS se activará la sección **Mis clases**, ubica el botón **Añadir una actividad o un recurso** y haz clic en él.

**Mis
clases**

+ AÑADIR UNA ACTIVIDAD O UN RECURSO



Al ingresar, encuentras el listado de recursos que ofrece DELFOS. Selecciona allí incluir una **Actividad**.

Añadir una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

 Actividad

 Contenido interactivo

 Diccionario

 GeoGebra

 Juego - ¿Quién quiere ser millonario?

 Juego - Crucigrama

 Juego - Sopa de letras

Diseña y plantea actividades interactivas, organizando los parámetros de tiempo, calificación, número de intentos, aleatoriedad y asignación a tus cursos inscritos.

Se recomienda el uso de esta herramienta para el desarrollo de actividades que requieran de seguimiento y calificación.

 Más ayuda

Agregar **Cancelar**



Asigna un nombre a la Prueba y genera una descripción o instrucción para los estudiantes.

+ General

Nombre ? Evaluación bimestral

Descripción

⌵ A B I T ⚙️ ☰ ☷

Lee atentamente cada texto planteado en esta prueba, responde la opción que consideres correcta y demuestra tu aprendizaje en este bimestre

🗑 Borrador guardado.

Muestra la descripción en la página del curso ?



Ajusta las fechas de disponibilidad de la Prueba. Además, podrás asignar un tiempo para resolverla.

- Temporalización

Abrir cuestionario ? 24 ▾ noviembre ▾ 2021 ▾ 07 ▾ 59 ▾ 📅 Habilitar

Cerrar cuestionario 24 ▾ noviembre ▾ 2021 ▾ 07 ▾ 59 ▾ 📅 Habilitar

Límite de tiempo ? 0 minutos ▾ Habilitar

Calificación

Intentos permitidos

Sin límite

Método de calificación

Calificación más alta

Configura las condiciones de **calificación** que requieres en la actividad.

Con esta opción puedes configurar la visualización de la prueba: en una o varias página.

Esquema

Página nueva

Cada pregunta

MOSTRAR MÁS...

Asigna la actividad a un curso en especial, para organizar los deberes por salón.

Grupo a asignar

Grupo a asignar

Grupo

Indica qué debe hacer el estudiante al finalizar la actividad, como operación de cierre del ejercicio.

Finalización de actividad

Rastreo de finalización 

No indicar finalización de la actividad
Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada
Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Al **guardar los cambios y mostrar**, así podrás visualizar la versión en limpio.

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Lee atentamente cada texto planteado en esta prueba, responde la opción que consideres correcta y demuestra tu aprendizaje en este bimestre

Al acceder a **Guardar los cambios y mostrar**, podrás pre-visualizar el enunciado de la actividad; allí debes elegir **Editar actividad** para incluir las preguntas de Selección múltiple.

Editar actividad

Volver al libro

Editando cuestionario: Evaluación 1

Preguntas:0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



Reordenar las preguntas al azar 

Agregar 

Despliega el menú **Agregar** y haz clic en la opción **una nueva pregunta**, de esa manera podrás acceder a la plantilla de Selección múltiple.

+ una nueva pregunta

Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS



Opción múltiple

•• Verdadero/Falso

□ Respuesta corta

□ Ensayo

✕ Arrastrar y soltar
marcadores

✕ Arrastrar y soltar
sobre texto

✕ Arrastrar y soltar
sobre una
imagen

✕ Emparejar

Permite la creación de preguntas de
selección múltiple con única o múltiples
respuestas.

Agregar

Cancelar

Al aparecer este menú,
elige la modalidad **Opción
múltiple**, lee la descripción
y marca **Agregar**.

Indica el nombre de la actividad donde alojará las preguntas de selección múltiple e indique un nombre de referencia a cada pregunta.

Configura las condiciones pertinentes para la solución de la actividad.

General

Categoría: Por defecto en prueba2 (40)

Nombre de la pregunta:

Enunciado de la pregunta:

¿Una o varias respuestas?: Sólo una respuesta

¿Barajar respuestas?

¿Numerar las elecciones?: a., b., c., ...

2. Plantea el enunciado que sugieres responder con las opciones.

Incluye las posibles respuestas (opciones) dentro de cada espacio de **Elección**; podrás incluir cuantas consideres apropiadas.

6. La **retroalimentación** de cada posible respuesta es opcional; podrás incluir un comentario complementario a la respuesta correcta.

Respuestas

Elección 1

Calificación

Retroalimentación

En caso de ponderar todas las respuestas como posibles, podrás otorgar a cada una un porcentaje de validez; la correcta será la de mayor adecuación.

Elección 2

Calificación

Retroalimentación

* Puedes elegir una o más respuestas correctas entre las opciones que planteaste, en ese caso se usa la retroalimentación parcial.

Guarde cambios y continúe editando

Guardar cambios

Cancelar

7. Para finalizar la creación de la actividad, haz clic en **Guardar cambios**. Si quieres seguir ajustando, selecciona **Guarde cambios y continúe editando**.



DEL FOS
TECNOLOGÍA EDUCATIVA